

Norton, William (1998) *Human Geography*. Don Mills, Oxford University Press, 3rd Edition, 389 p. (ISBN 0-19-541316-4)

Frédéric Martin

Volume 43, numéro 120, 1999

Géographie et éducation

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/022872ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/022872ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Département de géographie de l'Université Laval

ISSN

0007-9766 (imprimé)

1708-8968 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Martin, F. (1999). Compte rendu de [Norton, William (1998) *Human Geography*. Don Mills, Oxford University Press, 3rd Edition, 389 p. (ISBN 0-19-541316-4)]. *Cahiers de géographie du Québec*, 43(120), 652–653.
<https://doi.org/10.7202/022872ar>

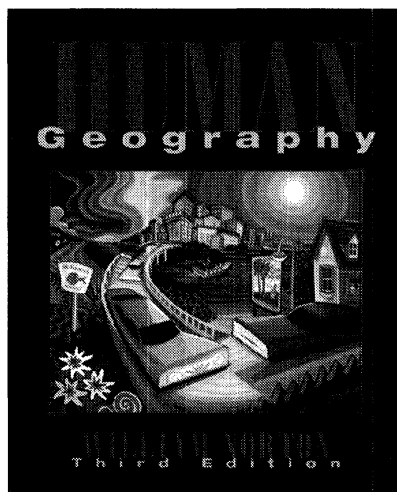
NORTON, William (1998) *Human Geography*. Don Mills, Oxford University Press, 3rd Edition, 389 p. (ISBN 0-19-541316-4)

La plupart des grandes maisons d'édition scolaires nord-américaines produisent un manuel pour l'enseignement de la géographie humaine. *Human Geography*, dont c'est la troisième édition publiée chez Oxford Canada, est l'œuvre du professeur manitobain William Norton. L'ouvrage se veut d'abord un manuel d'introduction à la géographie humaine et adopte, à peu de choses près, la même formule que ses concurrents américains.

Les grands thèmes de la géographie humaine contemporaine y sont brièvement et fidèlement présentés et l'ensemble du manuel donne, pour le non-initié, une bonne idée d'ensemble du domaine et des concepts de la discipline. Je n'irais cependant pas jusqu'à affirmer, comme le fait l'auteur dans la préface, que cet ouvrage comble un besoin substantiel dans le marché des manuels d'introduction à la géographie humaine. Pour le fond et la forme, on se retrouve très près des plus récentes éditions des ouvrages de Rubenstein (1998) *The Cultural Landscape*, de Jordan (1998) *The Human Mosaic*, de De Blij (1996) *Human Geography* ou finalement de Fellmann (1998) *Human Geography*.

La plupart des éditeurs pédagogiques anglophones rééditent très fréquemment leurs manuels pour éviter la revente des volumes sur le marché des usagés et, aussi, pour résister à la concurrence des autres manuels fraîchement sortis des presses. Cette troisième édition, bien que sensiblement améliorée, a sans doute été réalisée dans cette optique.

« As human geographers, we recognize the legitimate diversity of human geography, and so have much subject matter and many methods to introduce » (p. 7). Cette grande diversité de la géographie, l'auteur réussit bien à la faire partager. Il présente clairement géographie de la population, géographie culturelle, géographie politique, géographie économique, géographie urbaine, géographie des flux ainsi qu'un très original chapitre sur la géographie des inégalités. Ce tour d'horizon assez complet est agrémenté d'exemples récents. L'auteur ajoute quelques paragraphes ou des encadrés sur de nombreux sujets parallèles (par exemple, la section sur la *welfare geography*, page 203, les peuples en voie de disparition en page 357, la géographie du tourisme, en page 321, ou le tableau sur le *gender related development index* de la page 206).



Ces nombreux encadrés et des tableaux statistiques amènent des exemples intéressants et contemporains (multinationales, page 265). Souvent, la source n'est pas mentionnée pour les encadrés, ce qui est gênant au plan pédagogique. Certains tableaux devraient être remaniés (enlevons les zéros des tableaux sur les religions en pages 181 et 184). Les photographies sont nombreuses, de qualité, et suscitent l'intérêt. Les cartes, comme c'est le cas dans de nombreux ouvrages aujourd'hui, possèdent de très belles couleurs, mais sont trop souvent imprécises. On utilise à tort une projection mondiale qui, souvent, noie les détails intéressants.

Quelquefois, certains thèmes auraient avantage à être développés plus en profondeur. Dans le cas des religions en particulier, on devrait les décrire et les illustrer avec beaucoup plus de détails, pour bien en faire sentir les différences à l'étudiant. L'ensemble du matériel abordé est volumineux et peut difficilement être présenté entièrement dans le cadre d'un cours de 45 heures. Il s'adapte mieux à un cours de 90 heures réparti sur deux semestres comme c'est le cas dans les collèges hors Québec. Les chapitres 3 et 4, traitant de géographie physique et d'environnement, n'ont pas vraiment leur place dans un manuel de géographie humaine et pourraient être supprimés ou simplement escamotés pour un cours de 45 heures. Ils pourraient être remplacés par des activités pédagogiques pratiques qui font malheureusement défaut dans ce manuel scolaire. Les sommaires, à la fin de chacun des chapitres, essentiels dans un ouvrage de ce type, sont très bien faits. Le glossaire, à la toute fin, est aussi un instrument très utile, quoique certaines définitions devraient être précisées (par exemple, « *culture: refers to the way of life of the members of a society* »).

Par son contenu, l'ouvrage de Norton se compare à ses concurrents dans la catégorie des manuels d'introduction à la géographie humaine. Il offre deux avantages de taille cependant : son contenu plus « canadien », mieux approprié à son usage dans les collèges anglophones du pays, et son coût, qui est d'environ 20 \$ à 30 \$ de moins que celui de ses concurrents, ce qui, dans le contexte scolaire, est loin d'être négligeable.

Frédéric Martin

Collège Champlain - St. Lawrence